

TUTORIAL

PREGUNTA RÀPIDA



CREAR NOVA PREGUNTA RAPIDA

Escriu la pregunta aquí

Minuts per respondre:

-

∞

+

CREAR PREGUNTA

Detalls principals de l'eina al campus virtual

COM HO FAREM?



CONFIGURACIÓ INICIAL

Breu descripció de
l'eina i com
configurar-la

QUÈ VEU L'ESTUDIANTAT?

Descripció de com
veu l'estudiantat la
pregunta

INFORME DE RESULTATS

Elements de
l'informe de resultats
que ofereix l'eina

EXEMPLES D'ÚS

Suggeriments per
incorporar-la al procés
d'ensenyament i
aprenentatge

QUÈ ÉS LA PREGUNTA RÀPIDA



CREAR NOVA PREGUNTA RAPIDA

Escriu la pregunta aquí

Minuts per respondre:

-

∞

+

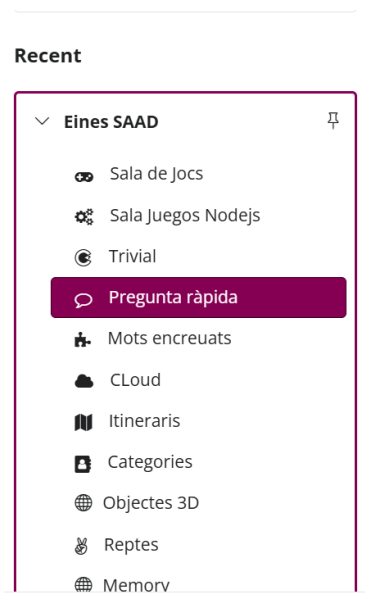
CREAR PREGUNTA

És una eina que permet plantejar preguntes en directe a l'estudiantat durant la sessió i recollir-ne les respostes al moment.

Detalls principals de l'eina al campus virtual



CONFIGURACIÓ INICIAL



CREAR NOVA PREGUNTA RÀPIDA

Escriu la pregunta aquí

Minuts per respondre:

- ∞ +

CREAR PREGUNTA

Detalls principals de l'eina al campus virtual

01

Afegir la
pregunta

03

Botó per fer la pregunta
disponible per a l'estudiantat

02

Indica el temps de què disposarà
l'estudiantat per respondre-la

CONFIGURACIÓ INICIAL



UNA VEGADA HEM COMPARTIT LA PREGUNTA

Recent

- ▼ Eines SAAD
 - Sala de Jocs
 - Sala Juegos Nodejs
 - Trivial
 - Pregunta ràpida**
 - Mots encreuats
 - CLOUD
 - Itineraris
 - Categories
 - Objectes 3D
 - Reptes
 - Memory
 - Inici

Pregunta mostrada actualment als estudiants:				
☒	☐ Quin és el primer pas de l'experiment?	2:58		
Històric de preguntes:				
☒	☐ Què has après avui?	5'		
☒	☐ Què enteneu per ADN?	15'		
☒	☐ Quins problemes heu tingut durant la pràctica?	8'		
☒	☐ Paraula clau	10'		

Mostra la pregunta que l'estudiantat pot respondre i el temps restant per fer-ho.

Històric de preguntes fetes.

Detalls principals de l'eina al campus virtual

QUÈ VEU L'ESTUDIANTAT?

Quin és el primer pas de l'experiment?

Escriu la teva resposta aquí

01:54

CONTESTAR

Visualització de l'alumnat quan la pregunta està publicada

INFORME DE RESULTATS



	A	B	C	D
1	Nom i cognoms	Resposta	Correu electrònic	Hora de la resposta
2	Alumnat exemple 1	Resposta de l'alumnat 1	correualumnat1@alumnes.udl.cat	02/04/2025 12:39
3	Alumnat exemple 2	Resposta de l'alumnat 2	correualumnat2@alumnes.udl.cat	02/04/2025 12:33
4	Alumnat exemple 3	Resposta de l'alumnat 3	correualumnat3@alumnes.udl.cat	02/04/2025 12:33
5	Alumnat exemple 4	Resposta de l'alumnat 4	correualumnat4@alumnes.udl.cat	02/04/2025 12:32
6	Alumnat exemple 5	Resposta de l'alumnat 5	correualumnat5@alumnes.udl.cat	02/04/2025 12:39
7	Alumnat exemple 6	Resposta de l'alumnat 6	correualumnat6@alumnes.udl.cat	02/04/2025 12:39

Visualització de l'excel de resultats



Aquest informe també pot
ser útil per fer un seguiment
de l'assistència a classe.



Universitat de Lleida
Suport i Assessorament
a l'Activitat Docent

PER CADA PREGUNTA ES POT DESCARREGAR UN ARXIU
EXCEL AMB LES RESPOSTES REBUDES



IDEA PER L'AULA

Un cop finalitzat el temps de resposta, es
poden projectar les respostes i comentar-
les conjuntament. Si es vol preservar
l'anonimat, es poden ocultar les columnes
que identifiquen l'estudiantat.

COM INCORPORAR-LA

EN EL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE



Activar coneixements previs

Plantejar una pregunta a l'inici d'un tema per identificar què sap l'alumnat, quines idees té o des de quin punt parteix.

Recuperar aprenentatges de la sessió anterior

Començar la classe amb una pregunta breu sobre allò que es va treballar en la sessió anterior per recuperar idees clau i connectar-les amb els nous continguts.

Promoure una participació progressiva

Abans d'obrir un diàleg en gran grup, proposar una pregunta perquè cada estudiant reflexioni i respongui individualment. A partir de les respostes, es pot iniciar la posada en comú i afavorir que més persones participin en la conversa.

Comprovar la comprensió durant la sessió

Introduir preguntes en moments clau per identificar si l'alumnat està seguint els continguts i detectar aspectes que cal aclarir o reprendre.

Tancar la sessió i recollir evidències d'aprenentatge

Plantejar una última pregunta per identificar què s'emporta l'alumnat, què ha quedat clar o quins dubtes continuen oberts.